



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Обеспечение безопасности транспортных систем

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Котлас  
2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Технология транспортных процессов/ Организация перевозок и управление на водном транспорте**

(наименование ОПОП)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1.1	Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов	<p><b>Знать:</b> основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации взаимодействия различных видов транспорта для конкретных транспортных систем; принципы планирования и организации работы ТЛК, основы эффективного взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов; проектировать работу ТЛК, как элемента кластерной структуры</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организации работы транспортных систем; организации взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-1.2	Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов	<p><b>Знать:</b> методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для транспортных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для управления транспортными системами и обеспечения транспортной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками Организации совместной работы участников транспортного процесса с использованием транспортной инфраструктуры, навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации различных схем доставки</p>

ПК-1.3	Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов	<b>Знать:</b> основные показатели результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности
		<b>Уметь:</b> применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности
		<b>Владеть:</b> методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасностью компании, судна, проведении инженерных расчетов основных показателей результативности
ПК-6.1	Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации	<b>Знать:</b> общие понятия об организации перевозочного процессов отрасли и безопасности движения транспортных средств
		<b>Уметь:</b> применять комплекс мер по использовании информационных технологий для обеспечения транспортной безопасности
		<b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасностью компании, судна. Владеть практическими навыками взаимодействия с предприятиями смежных видов транспорта
ПК-6.2	Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка	<b>Знать:</b> основы проектирования электронного документооборота в транспортных системах
		<b>Уметь:</b> проектировать схемы транспортных систем с использованием прикладных программных средств
		<b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события.
		<b>Владеть:</b> Навыками решение информационно-логических задач по управлению транспортными системами с помощью стандартных приложений
ПК-6.3	Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации	<b>Знать:</b> информационные технологии учета при организации системы управления безопасностью компании, судна; методологические принципы технологий при

	с учетом основных требований информационной безопасности	осуществлении контроля за безопасностью компании, судна
		<b>Уметь:</b> работать с современным программным обеспечением для управления безопасностью компании, судна
		<b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасности компании, судна

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности транспортных систем» относится к вариативной части Блока 1, обязательные дисциплины и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Устройство портов», «Общий курс транспорта».

Дисциплина «Обеспечение безопасности транспортных систем» необходима в качестве предшествующей для дисциплин, «Транспортная логистика», «технология и организация перевозок на водном транспорте», «Технология и организация перегрузочных процессов».

### 1. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 т.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Всего часов	Очная		Всего часов	Заочная	
		из них в семестре №			из них на курсе	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>				60	60	
Другие виды самостоятельной работы: – подготовка к тестированию; - подготовка к семинарам; - подготовка к практическим занятиям				60	60	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				4	4	

**2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Основные понятия безопасности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности транспортных систем в РФ.	Понятие безопасности, национальной безопасности, безопасности транспортных систем. Содержание и направления развития общей теории безопасности, формирование концепция безопасности. Основные информационные технологии обеспечения безопасности судоходства. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности транспортных систем. Организационная структура общегосударственной системы управления обеспечением транспортной безопасности.		1
2	Содержание безопасности транспортных систем.	Цель и задачи безопасности транспортных систем. Категорирование объектов транспортной безопасности. Мониторинг и пути достижения транспортной безопасности. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие категорирование объектов. Оценка инженерной и химической обстановки в порту.		1
3	Уязвимость объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их оценка.	Общая характеристика угроз транспортной безопасности. Природные и внешние угрозы транспортной безопасности. Угрозы регионального, локального и объектового уровней. Чрезвычайные ситуации, классификация аварийных случаев на морском транспорте, их причины. Виды аварий на морском		1

		<p>транспорте, анализ аварийности.</p> <p>Схемы размещения и крепления грузов. Порядок проведения оценки уязвимости транспортных систем. Оценка уязвимости судна. Оценка риска при обеспечении безопасности транспортных систем. Принятие управленческих решений на основе оценки риска.</p>		
4	Система управления безопасностью.	<p>Назначение и функции СУБ. Планы, обеспечивающие безопасность транспортной системы. Роль и место ИМО в обеспечении безопасности на море, центр сообщений о пиратстве Международного морского бюро. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Решение вопросов по применению МКУБ в РФ. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). Технические средства охраны судов и портовых средств и их применение. Принципы построения комплексов инженерно-технических средств для охраны порта, судов и портовых средств.</p>		1

#### 4.3. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах заочная
1.	Раздел 1. Основные понятия безопасности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности транспортных систем в РФ.	ПКЗ. Понятия безопасности, ее концепция, нормативно-правовые основы транспортной безопасности.	1
2.	Раздел 2. Содержание безопасности транспортных систем	ПКЗ. Применение анализа АВС для сокращения хищений материальных ценностей.	1
4.	Раздел 3. Уязвимость объектов	ПКЗ. Основные угрозы	1

	транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их оценка	транспортной безопасности. Методика оценки инженерной обстановки в порту. Понятие риска в системе безопасности.	
6.	Раздел 4. Система управления безопасностью.	ПКЗ.. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Система управления безопасностью на море.	1

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к проведению тестирования и к семинарским занятиям.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации на морском транспорте.	Учебное пособие / В. А. Рычков ; ГМА им. адм. С. О. Макарова. - 2-е изд., доп. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2008. - 60 с. <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>	Рычков В.А.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств учебной дисциплины».

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Организационно-технические	Дмитриев В.И.	монография	СПб. : [б. и.], 2014. -
----------------------------	---------------	------------	-------------------------

основы безопасности судов и портовых средств			368 с.. – 17 экз.
Техническое обеспечение безопасности судов	В. С. Гаврилов	конспект лекций	Федеральное агентство морского и речного транспорта. Государственная морская академия им. С. О. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2006. - 44 с <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>
Транспортная безопасность объектов, средства укрепления объектов и инженерно-технические системы охраны	Пивоваров А.Н.	Учебное пособие	С-Пб: - СПб.: [б.и.], 2014 - .261с. – 68 экз. СПб. : [б. и.], 2014 - <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a> .
Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование.	Дмитриев В.И.	Учебное пособие.	М.: Моркнига, 2013, 176с. <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>
Безопасность речных судоходных гидротехнических сооружений.	ред.: Г. Л. Гладков, К. П. Моргунов	материалы международной научно-практической конференции	СПб.: ФГОУ ВПО СП ГУВК, 2008 – 303 с. <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>
Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов	Богословский В.А.	Учебное пособие	СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. – 219с. <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>



			<a href="http://gumrf.ru">портал) (gumrf.ru)</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Чрезвычайные ситуации на морском транспорте.	Рычков В.А.	Учебное пособие.	С-Пб: ГМА им. адм. С.О. Макарова 2008-63 с. <a href="http://gumrf.ru">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>
Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации на морском транспорте.	Рычков В.А.	Учебное пособие.	С-Пб: ГМА им. адм. С.О. Макарова 2008-60 с. <a href="http://gumrf.ru">Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)</a>
Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте	Новиков, В.	Учебное пособие.	Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 157 с. : табл. - Библиогр.: с. 117-118 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483862">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483862</a>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Обеспечение безопасности транспортных систем	<a href="http://www.labyrinth.ru">www.labyrinth.ru</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

Основным средством информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для информационной среды образовательной системы является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. В процессе освоения дисциплины используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, программы подготовки презентаций, глобальная сеть Интернет, предоставляющая возможность мгновенного доступа к информационным ресурсам: электронным библиотекам, базам данных и мультимедийным документам.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (12 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n,	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

		дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям***

Для подготовки к практическим и семинарским занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что полная подготовка к занятию подразумевает изучение рекомендованной учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических и семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к ответам по вопросам семинара и проведению тестирования.

При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Составитель: К.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Обеспечение безопасности транспортных систем  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Обеспечение безопасности транспортных систем» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации.	ПК-1.1. Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов.	<p><b>Знать:</b> основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации взаимодействия различных видов транспорта для конкретных транспортных систем; принципы планирования и организации работы ТЛК, основы эффективного взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы.</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов; проектировать работу ТЛК, как элемента кластерной структуры.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методиками организации работы транспортных систем; организации взаимодействия различных видов транспорта.</p>
	ПК-1.2. Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов.	<p><b>Знать:</b> методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для транспортных задач.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для управления транспортными системами и обеспечения транспортной безопасности.</p>	

		<p><b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события. Практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками организации совместной работы участников транспортного процесса с использованием транспортной инфраструктуры, навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации различных схем доставки.</p>
	<p>ПК-1.3. Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные показатели результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем. Навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасности компании, судна, проведении инженерных расчетов основных показателей результативности.</p>
<p>ПК-6. Способен применять современные информационные технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ПК-6.1. Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации.</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия об организации перевозочного процесса отрасли и безопасности движения транспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> применять комплекс мер по использовании информационных технологий для обеспечения транспортной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности,</p>

		оценкой последствий нежелательного события. Навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасностью компании, судна. Владеть практическими навыками взаимодействия с предприятиями смежных видов транспорта.
	ПК-6.2. Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка.	<p><b>Знать:</b> основы проектирования электронного документооборота в транспортных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать схемы транспортных систем с использованием прикладных программных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события. Навыками решение информационно-логических задач по управлению транспортными системами с помощью стандартных приложений.</p>
	ПК-6.3. Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>Знать:</b> информационные технологии учета при организации системы управления безопасностью компании, судна; методологические принципы технологий при осуществлении контроля за безопасностью компании, судна.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современным программным обеспечением для управления безопасностью компании, судна.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события. навыками самостоятельной, творческой работы при организации системы управления безопасностью компании, судна.</p>



## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1 Основные понятия безопасности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности транспортных систем в РФ.</i>	<i>ПК-1.1. ПК-6.1.</i>	<i>тестирование зачет</i>
2	<i>Тема 2 Содержание безопасности транспортных систем.</i>	<i>ПК-6.1. ПК-6.3.</i>	<i>тестирование зачет</i>
3	<i>Тема 3 Уязвимость объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, их оценка.</i>	<i>ПК-1.3. ПК-6.2.</i>	<i>тестирование зачет</i>
4	<i>Тема 4 Система управления безопасностью.</i>	<i>ПК-1.2. ПК-6.3.</i>	<i>тестирование зачет</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
<i>ПК-1.1. Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о выборе актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов</i>	<i>Неполные представления о выборе актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов</i>	<i>Сформированные систематические представления о выборе актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов</i>	<i>тестирование, зачет</i>
<i>ПК-1.2. Применение методов теории систем и системного анализа,</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы теории систем и</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения</i>	<i>Сформированные умения применять методы теории систем и</i>	<i>тестирование, зачет</i>

<p>математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и и надежности транспортных систем, технологий и объектов</p>	<p>системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов</p>	<p>методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов</p>	<p>применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов</p>	<p>системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов</p>	
<p>ПК-1.3. Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные умения проводить инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов</p>	<p>Сформированные умения проводить инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов</p>	<p>тестирование, зачет</p>
<p>ПК-6.1. Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственн</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на</p>	<p>Сформированные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации,</p>	<p>тестирование зачет</p>

<i>ые и финансовые планы транспортной организации</i>	<i>долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</i>	<i>которых формируются краткосрочные и долгосрочные производствен ные и финансовые планы транспортной организации</i>	<i>основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производствен ные и финансовые планы транспортной организации</i>	<i>на основании которых формируются краткосрочн ые и долгосрочные производстве нные и финансовые планы транспортно й организации</i>	
<i>ПК-6.2. Использование информационн ых технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризую щих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные представления об использовании информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные представления об использовании информационн ых технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризую щих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании информационн ых технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризую щих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>Сформирован ные представлени я об использовани и информацион ных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономически х показателей, характеризую щих деятельность субъектов транспортно го рынка</i>	<i>тестирование зачет</i>
<i>ПК-6.3. Применение информационн ых технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационно й безопасности</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные представления о применении информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные представления о применении информационн ых технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационно й безопасности</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении информационн ых технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационно й безопасности</i>	<i>Сформирован ные представлени я о применении информацион ных технологий коммерческой и научной коммуникаци и с учетом основных требований информацион ной безопасности</i>	<i>тестирование зачет</i>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест 1

1. Как называется состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства?

- а) транспортная безопасность*
- б) уровень безопасности*
- в) система безопасности*
- г) качество работы охранных структур*

*2. Как называется свойство системы (элемента системы) выполнять свои функции в течение определенного срока без ухудшения основных эксплуатационных показателей транспортного средства?*

- а) надежность*
- б) безотказность*
- в) ремонтпригодность*
- г) эффективность*

*3. Как называется свойства систем транспортных средств сохранять работоспособность в течение определенного интервала времени и определенного пробега?*

- а) безотказность*
- б) надежность*
- в) амортизация*
- г) период эксплуатации*

*4. Как называется степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства?*

- а) уровень безопасности*
- б) транспортная безопасность*
- в) система безопасности*
- г) уровень защиты объектов транспортного комплекса*

*5. Какой федеральный закон РФ предусматривает создание системы обеспечения на основе определенного на государственном уровне единого подхода к оценке угроз, планированию и реализации мероприятий по обеспечению безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?*

- а) «О транспортной безопасности»*
- б) «О полиции»*
- в) «О противодействии терроризму»*
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации*

*6. Что конкретизирует перечень мер и мероприятий, обеспечивающих повышение уровня безопасности транспортной системы, дифференцируя их по видам транспорта?*

- а) транспортная стратегия*
- б) транспортная накладная*
- в) задание на перевозку*
- г) государственные программы по развитию транспортного комплекса*

7. На какое количество групп разделены угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

- а) на 3
- б) на 5
- в) на 7
- г) на 10

8. По какому критерию отличаются угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

- а) по степени вероятности совершения акта незаконного вмешательства
- б) по уровню ущерба от совершения акта незаконного вмешательства
- в) по статистике раскрытия преступлений
- г) по срокам возмещения ущерба от совершения акта незаконного вмешательства

9. Выберите вариант ответа, в котором полностью указаны уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

- а) потенциальные угрозы, непосредственные угрозы, прямые угрозы
- б) потенциальные угрозы, непосредственные угрозы
- в) непосредственные угрозы, прямые угрозы
- г) потенциальные угрозы

10. Выберите верное утверждение:

- а) не понимая угроз, построить систему мер защиты от потенциальных угроз, невозможно
- б) не понимая угроз, построить систему мер защиты от потенциальных угроз, возможно
- в) построение системы мер защиты от потенциальных угроз возможно без понимания угроз, однако ее эффективность не будет достаточной
- г) верного ответа нет

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

## *Промежуточная аттестация – зачет.*

### *Вопросы для письменного опроса на зачете*

1. Понятие «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность транспортных систем».
2. Содержание и направления развития общей теории безопасности, формирование концепция безопасности.
3. Основные информационные технологии обеспечения безопасности судоходства.
4. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности транспортных систем.
5. Организационная структура общегосударственной системы управления обеспечением транспортной безопасности.
6. Цель и задачи безопасности транспортных систем.
7. Категорирование объектов транспортной безопасности.
8. Мониторинг и пути достижения транспортной безопасности.
9. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие категорирование объектов.
10. Оценка инженерной и химической обстановки в порту.
11. Общая характеристика угроз транспортной безопасности.
12. Природные и внешние угрозы транспортной безопасности.
13. Угрозы регионального, локального и объектового уровней.
14. Чрезвычайные ситуации, классификация аварийных случаев на морском транспорте, их причины.
15. Виды аварий на морском транспорте, анализ аварийности.
16. Схемы размещения и крепления грузов.
17. Порядок проведения оценки уязвимости транспортных систем.
18. Оценка уязвимости судна.
19. Оценка риска при обеспечении безопасности транспортных систем.
20. Принятие управленческих решений на основе оценки риска.
21. Назначение и функции СУБ.
22. Планы, обеспечивающие безопасность транспортной системы.
23. Роль и место ИМО в обеспечении безопасности на море.
24. Общая характеристика работы центра сообщений о пиратстве Международного морского бюро.
25. Содержание, предмет регулирования и значение Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ).
26. Подходы к решению вопросов по применению МКУБ в РФ.
27. Содержание, предмет регулирования и значение Международного кодекса по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС).
28. Технические средства охраны судов и портовых средств и их применение.
29. Принципы построения комплексов инженерно-технических средств для

охраны порта, судов и портовых средств.

30. Понятие «системы» и «системного подхода». Применение системного подхода к обеспечению безопасности транспортных систем.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	беспорядочно и неуверенно излагает материал